

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA PADA KEGIATAN WORKSHOP SSP DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGRAM PPG SM3T

Pengantar

- A. Instrumen penilaian kinerja mahasiswa PPG SM3T pada kegiatan **Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)** terdiri atas:
- (1) Instrumen Praktik Mengajar – sesuai Pedoman PPL - digunakan oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong- Kode B-1
 - (2) Instrumen Penilaian Kegiatan Non Mengajar-Digunakan oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong- Kode B-2
 - (3) Instrumen Penilaian Kompetensi Sosial dan Kepribadian-digunakan oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong- Kode B-3
 - (4) Instrumen Penilaian Portofolio Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)- digunakan oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong- Kode B-4
 - (5) Instrumen Penilaian Laporan Kegiatan PPL – digunakan oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong- Kode B-5
 - (6) Instrumen Penilaian Laporan PTK- digunakan oleh Pengampu PTK 2- Kode B-6
- B. Uji Kompetensi

Uji kompetensi sebagai ujian akhir PPG SM3T terdiri atas ujian tulis dan ujian kinerja. **Ujian tulis** diselenggarakan dengan menggunakan seperangkat tes essay yang berupa pemecahan masalah. Instrumen ujian tulis disusun oleh pengampu SSP. Rambu-rambu ujian tulis adalah sebagai berikut.

No	Aspek Ujian	Deskripsi
1	Materi Ujian	Materi uji bersumber dari portofolio hasil Workshop, PPL, dan SSP. Bahan ajar SSP dapat berupa modul, buku eks, media, dll. Materi mencakup semua SSP
2	Bentuk Soal	Soal berbentuk uraian berbasis kasus dan berorientasi pada pencapaian SKL PPG
3	Kualitas Soal	Soal mengungkap kemampuan kognitif minimal pada level analisis (C4)

Catatan: sebelum soal digunakan, harap diserahkan ke Badan Penjaminan Mutu untuk mendapat pengesahan.

Ujian Kinerja, ujian kinerja berupa kemampuan membuat perencanaan dan mengelola pembelajaran di kelas (*real teaching*). Instrumen ujian kinerja dengan Kode C-1 dan C-2

B-1
INSTRUMEN PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi PPG :

Petunjuk

Berilah skor pada butir-butir perencanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat tidak baik
- 2 = tidak baik
- 3 = kurang baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian pemilihan kompetensi dasar dengan topik	1 2 3 4 5
2.	Kesesuaian perumusan indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar	1 2 3 4 5
3.	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	1 2 3 4 5
4.	Kejelasan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar	1 2 3 4 5
6.	Kesesuaian metode dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
7.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran : pendahuluan, inti, dan penutup)	1 2 3 4 5
8.	Kerincian dan kejelasan skenario pembelajaran padatahap kegiatan eksplorasi	1 2 3 4 5
9.	Kerincian dan kejelasan skenario pembelajaran padatahap kegiatan elaborasi	1 2 3 4 5
10.	Kerincian dan kejelasan skenario pembelajaran padatahap kegiatan konfirmasi	1 2 3 4 5
11.	Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
12.	Penilaian mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (holistik)	1 2 3 4 5
13.	Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 3 4 5
14.	Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian)	1 2 3 4 5
15.	Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP	1 2 3 4 5
Skor Total	 (Max 75)

Surakarta,
Penilai,

(.....)
NIP

INSTRUMEN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (IPPP-2)

Petunjuk

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat tidak baik
- 2 = tidak baik
- 3 = kurang baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I PRAPEMBELAJARAN		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 3 4 5
2.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
II KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A. Penguasaan materi pelajaran		
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1 2 3 4 5
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B. Pendekatan/strategi pembelajaran		
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 3 4 5
8.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
9.	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4 5
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 5
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4 5
C. Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran		
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
14.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
15.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5
D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1 2 3 4 5
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
19.	Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 3 4 5
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 4 5
F.	Penggunaan bahasa	
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1 2 3 4 5
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
III	PENUTUP	
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
24.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4 5
	Total Skor	_____ (Max 120)

Surakarta,
Penilai,

(.....)
NIP

B-2

INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN NON MENGAJAR (IPKNM)

Nama Mahasiswa : Prodi :
NIM : Sekolah :
Mitra :

Beri tanda “V” pada kolom “Keadaan” yang sesuai

No.	Jenis Perangkat	Keadaan		Nilai Kualitatif (Deskripsi)
		Ada	Tidak	
1	Jadwal mengajar			
2	Program Semester			
3	Rincian Minggu Efektif dan Analisis Program Pelajaran			
4	Silabus			
5	Daftar Hadir Siswa			
6	Agenda/Jurnal Mengajar			
7	Daftar Catatan dan Hambatan Siswa			
8	Kisi-kisi dan Butir Soal Teori			
9	Kisi-kisi dan Butir Soal Praktik			
10	Lembar Observasi/Penilaian (Praktik)			
11	Rekapitulasi Nilai Evaluasi			
12	Analisis Hasil Evaluasi			
13	Remidiasi			
14	Tugas Pengayaan			
15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
16	Lembar Refleksi Guru			
17	Kegiatan Kepramukaan			
18	Kegiatan Ekstrakurikuler			
19	Piket Sekolah			
20	Administrasi Wali Kelas			
	JUMLAH			

Surakarta,

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....
NIP.

B-3
INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL (IPKKS)
PPG FKIP UNS

Nama Mahasiswa : Prodi :
 NIM : Sekolah :
 Mitra :

No	Kompetensi	Deskriptor	Skor (1-5)
Kompetensi Kepribadian			
1	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, social, dan kebudayaan nasional Indonesia	1.1 Menghargai peserta didik tanpa membedakan keyakinan yang dianut, suku, adat istiadat, daerah asal, dan gender 1.2 Bersikap sesuai dengan norma agama yang dianut, hukum dan social yang berlaku dalam masyarakat, dan kebudayaan nasional Indonesia yang beragam	
2	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat	2.1. Berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi 2.2. Berperilaku yang mencerminkan ketaqwaan dan akhlak mulia 2.3. Berperilaku yang dapat diteladani oleh peserta didik dan anggota masyarakat di sekitarnya	
3	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa	3.1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap dan stabil 3.2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, arif, dan berwibawa	
4	Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri	4.1. Menunjukkan etos kerja dan tanggungjawab yang tinggi 4.2. Bangga menjadi guru dan percaya pada diri sendiri 4.3. Bekerja mandiri secara profesional	
5	Menjunjung tinggi kode etik profesi guru	5.1. Memahami kode etik profesi guru 5.2. Menerapkan kode etik profesi guru 5.3. Berperilaku sesuai dengan kode etik profesi guru	
Kompetensi Sosial			
6	Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latarbelakang keluarga, dan status social ekonomi	6.1. Bersikap inklusif dan objektif terhadap peserta didik, teman sejawat, dan lingkungan sekitar dalam melaksanakan pembelajaran 6.2. Tidak bersikap diskriminatif terhadap peserta didik, teman sejawat, orang tua peserta didik dan lingkungan sekolah karena perbedaan agama, suku, jenis kelamin, latar belakang keluarga, dan status social-ekonomi	
7	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat	7.1. Berkomunikasi dengan teman sejawat dan komunitas ilmiah lainnya secara santun, empatik dan efektif 7.2. Berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik 7.3. Mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan	

		dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik	
8	Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman social budaya	8.1. Beradaptasi dengan lingkungan tempat bekerja dalam rangka meningkatkan efektivitas sebagai pendidik 8.2. Melaksanakan berbagai program dalam lingkungan kerja untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan di daerah yang bersangkutan	
9	Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain	9.1. Berkomunikasi dengan teman sejawat, profesi ilmiah, dan komunitas ilmiah lainnya melalui berbagai media dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran 9.2. Mengkomunikasikan hasil-hasil inovasi pembelajaran kepada komunitas profesi sendiri secara lisan dan tulisan maupun bentuk lain	
		JUMLAH SKOR	
	Nilai:	(Jumlah Skor) : 9 =	

Keterangan:

1 : sangat tidak baik

2 : tidak baik

3: cukup/sedang

4: baik

5: sangat baik

Surakarta,

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....
NIP.

B-4

INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Prodi :

NIM : Sekolah :

Mitra :

No	Komponen	Latihan ke								U
		1	2	3	4	5	6	7	8	
I	Bagian Awal									
	1. Cover									
	2. Kata Pengantar									
	3. Daftar Isi									
II	Silabus									
1.	Identitas Silabus									
	4. Judul									
	5. Satuan Tingkat Pendidikan									
	6. Bidang Keahlian (Khusus SMK)									
	7. Mata Pelajaran									
	8. Kelas/Semester									
	9. Standar Kompetensi									
2.	Format Matrik Silabus									
	10. Kompetensi Dasar									
	11. Materi Pokok/Materi Pembelajaran									
	12. Kegiatan Pembelajaran									
	Indikator									
	Kognitif									
	13. Produk									
	14. Proses									
	Psikomotor									
	15. Psikomotor									
	Afektif									
	16. Karakter									
	17. Keterampilan Sosial									
	Penilaian									
	18. Teknik									
	19. Bentuk Instrumen									
	Instrumen									
	20. Alokasi Waktu									
	21. Sumber Belajar									
	22. Daftar Pustaka (KTSP Sekolah Mitra wajib dicantumkan)									
III	RPP									
1.	Identitas RPP									
	23. Judul									
	24. Satuan Tingkat Pendidikan									
	25. Bidang Keahlian (Khusus SMK)									
	26. Mata Pelajaran									

	Kebenaran Isi (Fakta, Konsep, Teori)									
	60. Kejelasan/Kebenaran gambar									
VI	Label Spesifikasi Lembar Penilaian (LP)									
	61. Matrik table spesifikasi memiliki tiga kolom: Tujuan Pembelajaran; nama LP dan Butir Soal; Kunci LP dan Butir Soal									
	62. Daftar Pustaka									
VII	Lembar Penilaian (LP) dan Kunci									
	63. Kognitif									
	64. Produk									
	65. Proses									
	66. Psikomotor									
	67. Afektif									
	68. Keterampilan Sosial									
	69. Perilaku Berkarakter									
	70. Daftar Pustaka									
	71. Kebenaran Isi (Fakta, Konsep, Teori)									
	72. Kejelasan Gambar									
	73. Kebenaran Gambar									
VIII	Media									
	74. Media menunjang ketercapaian indicator									
	75. Media diskenariokan di RPP									
	76. Daftar Pustaka									
	Jumlah Skor									
	Banyak Butir	76	76	76	76	76	76	76	76	
	Banyak Butir (untuk Non SMK)	74	74	74	74	74	74	74	74	
	Nilai Portofolio									
Nilai Akhir Portofolio = (Jumlah Skor)/ (banyak butir)										

Keterangan:

- 1 : sangat tidak baik
- 2 : tidak baik
- 3: cukup/sedang
- 4: baik
- 5: sangat baik

Surakarta,2017

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....
NIP.

B-5
INSTRUMEN PENILAIAN LAPORAN KEGIATAN PPL

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi :

Sekolah Mitra :

No.	Komponen yang Dinilai	Skor (1-5)
1	Sistematika Laporan	
2	Kelengkapan Diskripsi Isi, mencakup: Kegiatan mengajar dan non mengajar	
3	Kemampuan Refleksi Diri	
4	Tata Tulis/Ejaan, Penggunaan bahasa	
5	Kelengkapan Tampilan Lampiran Pendukung	
	Jumlah	

$$\text{Nilai Akhir KKS} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{5} = \dots\dots\dots$$

Keterangan:

1 : sangat tidak baik

2 : tidak baik

3: cukup/sedang

4: baik

5: sangat baik

Surakarta,2017

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....

NIP.

B-6
INSTRUMEN PENILAIAN LAPORAN PTK

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi :

Sekolah Mitra :

No.	Komponen yang Dinilai	Skor (1-5)
1	Ketepatan Pemilihan Judul	
2	Latar Belakang	
3	Rumusan Masalah dan Tujuan	
4	Ketepatan Metode yang Digunakan	
5	Kajian Teori	
6	Hasil perubahan peserta didik, guru, dan sistem pembelajaran	
7	Pembahasan atau refleksi	
8	Kesimpulan dan rekomendasi Penelitian	
9	Sistematika Laporan, Tata Tulis/ Ejaan, Penggunaan Bahasa	
10	Kelengkapan Lampiran Pendukung	
	Jumlah	

Jumlah Skor
Nilai Akhir KKS= $\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Keterangan:

- 1 : sangat tidak baik
- 2 : tidak baik
- 3: cukup/sedang
- 4: baik
- 5: sangat baik

Surakarta,2017
Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR PELAKSANAAN PPL PPG SM3T

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi :

Sekolah Mitra :

No.	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Nilai
1	Praktik Mengajar 1 s.d n	5		
2	Kegiatan Non Mengajar	2		
3	Kompetensi Sosial dan Kepribadian	2		
			<i>Sub Jumlah</i>	
Produk				
4	Portofolio	1		
5	Laporan PPL	1		
			<i>Sub Jumlah</i>	
			<i>Total Nilai Akhir PPL</i>	
Kriteria Kelulusan				
<i>Kriteria Kelulusan PPL minimal B (3,0)</i>				

Surakarta,2017
Dosen Pembimbing/Guru Pamong

.....
NIP.

REKAP NILAI AKHIR PPL PPG SM3T

Sekolah Latihan :

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Nilai PPL dari		Nilai Akhir PPL	Keterangan
				Dosbing	Gumong		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Surakarta,2017
Kepala Sekolah

.....
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA PADA UJI KINERJA

A. Identitas Peserta

1. Program Studi :
2. NIM :
3. Nama Mahasiswa :
4. Jenis Kelamin :
5. Tempat, Tanggal Lahir :
6. Tempat Ujian :

B. Instrumen Penilaian

Berilah skor tiap aspek keTujuan Pembelajaran dan kegiatan berikut dengan cara melingkari salah satu angka pada kolom skor sesuai criteria berikut.

- 1 : sangat tidak baik
- 2 : tidak baik
- 3: cukup/sedang
- 4: baik
- 5: sangat baik

PENILAIAN UJIAN KINERJA

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA (IPKM 1)

Nama Mahasiswa : Program Studi :
 NIM : Sekolah Mitra :
 Dosen / Guru Pamong/ Tenaga Profesi:

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke-								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN										
I	Perumusan Tujuan Pembelajaran										
1	Kejelasan rumusan										
2	Kelengkapan cakupan rumusan										
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar										
	Rata-rata I										
II	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar										
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran										
2	kesesuaian dengan karakteristik peserta didik										
3	keruntutan dan sistematika materi										
4	kesesuaian materi dengan alokasi waktu										
	Rata-rata II										
III	Pemilihan Sumber belajar/ media pembelajaran										
1	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan materi pelajaran										
3	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
	Rata-rata III										

IV	Skenario/Kegiatan pembelajaran										
1	kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran										
3	kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu										
	Rata-rata IV										
V.	Evaluasi Hasil Belajar										
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kejelasan prosedur penilaian										
3	Kelengkapan instrumen										
	Rata-rata V										

Catatan: diisi pada kolom NU (Nilai Ujian) saja

Surakarta,2017
Penilai

.....

NIP

**PENILAIAN UJIAN KINERJA
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA (IPKM 2)**

Nama Praktikan : Program Studi :
 NIM : Sekolah Mitra :
 Dosen / Guru Pamong/ Tenaga Profesi :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke -								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI										
I	PRA PEMBELAJARAN										
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran										
2	Memeriksa kesiapan siswa										
	Rata-rata I										
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN										
1	Melakukan kegiatan apersepsi										
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan										
	Rata-rata I										
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN										
A	Penguasaan materi pembelajaran										
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran										
2	mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan										
3	mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran										
4	mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium										
	Rata-rata A										
B.	Pendekatan/ strategi Pembelajaran										
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai										
2	melaksanakan pembelajaran secara runtut										
3	menguasai kelas										
4	melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual										
5	melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)										
6	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan										
	Rata-rata B										
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran										
1	menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran										

