

INSTRUMEN PENILAIAN
Pendidikan Profesi Guru (PPG)



LEMBAR OBSERVASI
KINERJA MAHASISWA DALAM LOKAKARYA

Petunjuk:

Mohon memberi tanda centang () pada kolom di bawah skor 1, 2, 3, atau 4 berikut ini untuk memberikan skor kinerja mahasiswa dalam proses lokakarya (1= Sangat Kurang; 2= Kurang; 3= Baik; 4= Sangat Baik)

Nama Mhs :

Bidang Studi :

Nama LPTK :

| No. | Aspek Kinerja yang Diamati | Skor | | | |
|-----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kemampuan menginisiasi diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 2. | Kemampuan menghidupkan kembali jalannya diskusi pada saat terjadi kebuntuan jalannya diskusi. | | | | |
| 3. | Kemampuan memberikan motivasi sejawat lain untuk berpartisipasi dalam penyelesaian tugas | | | | |
| 4. | Kemampuan memprakarsai perumusan simpulan diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 5. | Kemampuan memprakarsai tindak lanjut dari diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 6. | Kemampuan merespon dengan sudut pandang yang berbeda | | | | |
| 7. | Kemampuan memberikan tanggapan dengan ide baru | | | | |
| 8. | Kemampuan mempertajam pembahasan dalam diskusi dengan ide baru | | | | |
| 9. | Kemampuan dalam merespon paparan materi atau pendapat/gagasan anggota/teman yang lain. | | | | |
| 10. | Tingkat keaktifan dalam sumbang saran pemikiran dalam diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 11. | Tingkat keaktifan dalam menyusun simpulan akhir diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 12. | Kemampuan menyelesaikan tugas secara bersama-sama dalam diskusi/kerja kelompok. | | | | |
| 13. | Kemampuan memberi kesempatan kepada orang lain untuk berperan dalam diskusi/kerja kelompok. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 14. | Kemampuan menghargai kontribusi setiap anggota kelompok . | | | | |
| 15. | Kemampuan melaksanakan tugas yang diembankan/disepakati. | | | | |

..... 20...

Penilai

(.....)