

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 1. Diriku
Subtema : 1. Aku dan teman baru
Pembelajaran : 1.

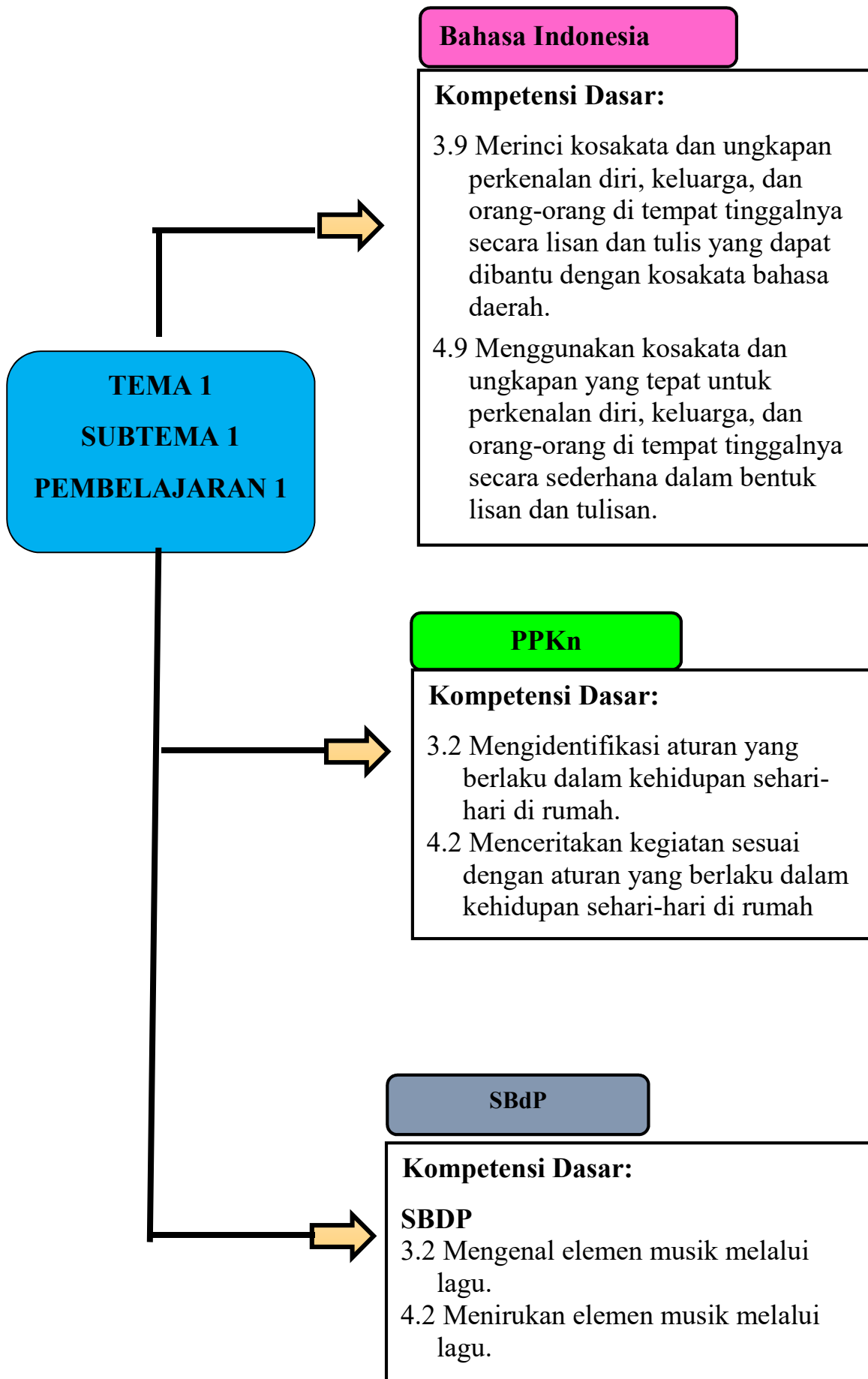


Disusun oleh :

KHAIRUNNISA TRIANITA, S. Pd
2016081565

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 1 . Diriku)
Subtema : 1 . Aku dan teman baru
Pembelajaran : 1

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru .

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Media dan sumber belajar
				Prosedur	Instrumen	Contoh instrumen		
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-	3.9.1 Menyebutkan nama lengkap	1.Diri sendiri	Mengamati 1.Siswa mengamati gambar mengenai “Siti dan teman baru”	Penilaian sikap	Observasi sikap siswa	Rubrik penilaian • Disiplin • Kerjasama	50 menit	Media 1.Bola kertas bekas

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Media dan sumber belajar
				Prosedur	Instrumen	Contoh instrumen		
<p>orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.</p>	<p>diri sendiri dan nama panggilan.</p> <p>3.9.2 Menyebutkan nama lengkap teman dan panggilannya</p> <p>4.91 Menggunakan kosa kata dan ungkapan memperkenalkan diri</p>	<p>2.Mengenal nama teman</p> <p>3.Perbedaan warna suara teman</p> <p>4.Peraturan permainan lempar bola</p> <p>5.Peraturan permainan tebak siapa aku</p> <p>6.Aturan di rumah</p>	<p>Menanya</p> <p>2.Siswa bertanya mengenai gambar Siti dan teman baru</p> <p>3.Siswa mempraktikkan cara berkenalan menggunakan kosakata dan ungkapan perkenalan kepada teman.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>4.Guru menjelaskan aturan permainannya.</p> <p>5.Siswa saling berkenalan dengan temannya melalui sebuah permainan lempar bola dan bernyanyi tentang “berkenalan”.</p>	<p>Penilaian Pengetahuan</p>	<p>Tes lisan Tanya</p>	<p>• Percaya Diri</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>1.Aturan apa yang dilakukan di rumah?</p>		<p>2.Gambar aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>3.Teks Syair lagu “berkenalan” dan “berjabat tangan”</p> <p>4.Speaker</p> <p>5.Penutup mata</p> <p>Sumber</p> <p>1.Kurikulum 2013 revisi terbatu</p> <p>2.Hendrifiana, dkk <i>Buku Guru SD/MI Kelas I Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Dirku.</i> Jakarta: Kementrian Pendidikan dan</p>
<p>SBdP</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan warna suara teman</p>			<p>Penilaian keterampilan</p>	<p>Unjuk Kerja</p>	<p>Rubrik penilaian tentang</p> <p>1.Memperkenalkan diri.</p> <p>2.Memperagakan aturan di rumah</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Media dan sumber belajar
				Prosedur	Instrumen	Contoh instrumen		
	4.2.1 Mengenali warna suara teman		6.Siswa untuk bernyanyi “bangun tidur” diikuti gerakan bersama-sama.			3. Ungkapan perkenalan 4. Mengenali warna suara		Budaya. Halaman 4-8. 3.Hendrifiana, dkk. 2017. <i>Buku Siswa SD/MI Kelas I Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Diriku</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya. Halaman 1-8. 4.Widhihastuti, dkk. 2008. <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas 1</i> . Jakarta: PT. Pustaka Insan
PKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah	3.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah 4.2.1 Memperagakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.		Menalar 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang aturan-aturan yang berlaku di rumah 8. Siswa bernyanyi “berjabat tangan” sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Mengomunikasikan 9. Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok. Kelompok pertama ditutup matanya menggunakan penutup lalu memberikan aba-					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Media dan sumber belajar
				Prosedur	Instrumen	Contoh instrumen		
			aba “Apakah kamu tahu? Siapa namaku?” 10. Kelompok lainnya menebak nama yang bersuara.					Madani. Halaman 25-30.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UNS
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 1. Diriku
Subtema : 1. Aku dan teman baruku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP
Alokasi waktu : 6 JP (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru .
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
3. 9	Merinci kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.9.1	Menyebutkan nama lengkap diri sendiri dan nama panggilan.
		3.9.2	Menyebutkan nama lengkap teman dan panggilannya
4.9	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.1	Menggunakan kosa kata dan ungkapan memperkenalkan diri
Mata Pelajaran : SBdP			
3.2.	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1	Mengidentifikasi perbedaan warna suara teman

4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1	Mengenali warna suara teman
Mata Pelajaran : PKN			
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	3.2.1	Menyebutkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1	Memperagakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.

C. Karakter

1. Percaya diri,
2. Bekerja sama.
3. Antusias

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama lengkap dan nama panggilan dengan percaya diri. (Psikomotrik dan afektif)
2. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat menggunakan kosakata dan ungkapan memperkenalkan diri dengan percaya diri. (Psikomotrik dan afektif)
3. Melalui permainan tebak siapa aku, siswa dapat mengidentifikasi warna suara teman dan nama teman dengan benar. (psikomotorik)
4. Melalui permainan tebak siapa aku, siswa dapat menyebutkan nama teman dengan tepat. (psikomotorik)
5. Melalui tanya jawab, siswa menyebutkan aturan yang berlaku di rumah dengan percaya diri..(kognitif dan afektif)
6. Melalui kegiatan beryanyi, siswa dapat memperagakan tentang aturan-aturan yang berlaku di rumah dengan baik. (psikomotorik)

E. Materi Pembelajaran

1. Diri sendiri
2. Mengenal nama teman
3. Perbedaan warna suara teman
4. Peraturan permainan lempar bola
5. Peraturan permainan tebak siapa aku
6. Aturan di rumah

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Model : *Direct Learning*
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, permainan/simulasi, bernyanyi
3. Pendekatan : *Scientific*

G. Media Pembelajaran

1. Bola plastik yang dibuat menjadi bentuk bola.
2. Gambar kegiatan yang di lakukan sebelum berangkat ke sekolah berkaitan dengan aturan yang berlaku di rumah.

3. Teks Syair lagu “berkenalan” dan “berjabat tangan”
4. Speaker lagu untuk mengiringi siswa bernyanyi.
5. Penutup mata

H. Sumber Belajar

1. Kurikulum 2013 revisi terbatu
2. Hendrifiana. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Dirku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya. Halaman 4-8.
3. Hendrifiana. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Diriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya. Halaman 1-8.
4. Widhihastuti, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas 1*. Jakarta: PT. Pustaka Insan Madani. Halaman 25-30.
5. Dinda Nasution, Dinda. 2017. Lagu Berkenalan (Internet). (Diunduh 2018 Februari 2018); Tersedia pada :
<http://www.youtubr.com/watch?v=WhoZzXJXzk>

I. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	KARAKTER
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. 2. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memperkenalkan diri kepada siswa. 4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran yakni memeriksa kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi motivasi belajar siswa dengan mengajak bernyanyi hari pertama ke sekolah sebelum melaksanakan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1) “Apa yang kalian lakukan tadi sebelum berangkat sekolah?” 2) “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” 7. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak ke sekolah. 	5 Menit	Disiplin

	<p>Orientasi</p> <p>8. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran serta cangkupan materi yang akan dicapai.</p>		
Inti	<p>Mengamati</p> <p>11. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar mengenai “Siti dan teman baru”</p> <p>Menanya</p> <p>12. Siswa dikasih kesempatan untuk bertanya mengenai gambar Siti dan teman baru</p> <p>13. Siswa dengan bimbingan guru mempraktikkan cara berkenalan menggunakan kosakata dan ungkapan perkenalan kepada teman.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>14. Siswa diarahkan untuk keluar kelas dan membentuk posisi berdiri melingkar, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat. Guru menjelaskan aturan permainannya.</p> <p>15. Siswa diajak untuk saling berkenalan dengan temannya melalui sebuah permainan lempar bola dan bernyanyi tentang “berkenalan”. (<i>collaboratif</i>)</p> <p>16. Permainan dimulai dari guru sambil menyanyikan lagu “Berkenalan” dengan memperkenalkan diri, kemudian guru melempar bola pada salah satu siswa. (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)</p> <p>17. Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya.</p> <p>18. Siswa menyanyikan ulang lagu “berkenalan” Kemudian, dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya dan seterusnya.</p> <p>19. Setelah semua selesai memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi “bangun tidur” diikuti gerakan bersama-sama.</p> <p>Menalar</p> <p>20. Siswa dengan posisi melingkar, setiap siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</p>	35 menit	<p>Bekerjasama</p> <p>Percaya diri</p> <p>Bekerjasama</p> <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p>

	<p>tentang aturan-aturan yang berlaku di rumah (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Aturan apa yang harus kalian lakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah? 3. Aturan yang ada di rumah adalah tugas untuk 4. Aturan harus di <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menerima dan meluruskan setiap jawaban siswa. 12. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 13. Siswa diarahkan untuk berdiri melingkar untuk bernyanyi dengan judul lagu “berjabat tangan” sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. (<i>Communicatif</i>) 14. Saat bernyanyi, siswa mengingat nama teman dan mengingat suara teman masing-masing. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok. Kelompok pertama ditutup matanya menggunakan penutup lalu memberikan aba-aba “Apakah kamu tahu? Siapa namaku?” 22. Kelompok lainnya menebak nama yang bersuara. 23. Guru mengkondisikan siswa kembali ke kelas 		<p>bekerjasama</p> <p>Percaya diri</p>
<p>Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan perasaannya mengenai pembelajaran yang dipelajari. 3. Siswa diberikan penguatan mengenai pentingnya saling mengenal dengan teman. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) yakni menuliskan 5 nama teman baru di kelas. 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. Siswa berdoa bersama sama 	<p>10 Menit</p>	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Pengetahuan	Tulis	Tes	Tertulis	Subjektif
2	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Observasi
3	Keterampilan	Proses	Non Tes	Unjuk kerja	Unjuk kerja

Mengetahui
Instruktur PPG

Surakarta, 7 Maret 2018
Peserta PPG

Khairunnisa Trianita, S.Pd

NIP.

Lampiran-lampiran

- a. Lampiran 1 : Pengembangan Bahan ajar
- b. Lampiran 2 : Media pembelajaran
- c. Lampiran 3 : Lembar kerja peserta didik
- d. Lampiran 4 : Instrumen penilaian (Kisi-kisi, Soal, Kunci/Rubrik/rambu rambu Jawaban, pedoman penskoran)

LAMPIRAN 1:

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Apersepsi

Lagu “Hari pertama ke sekolah”

Hari ini hari pertamaku
Hari pertama ke sekolah
Senangnya hatiku
Diantar ayah ibu
Senangnya hatiku
Bertemu teman baru, ayolah ke sekolah

Bahasa Indonesia

▪ Peraturan permainan lempar bola

1. Siswa berdiri membuat lingkaran sambil bernyanyi “berkenalan”
2. Siap menerima bola yang akan dilepaskan oleh guru.
3. Bagi siswa yang menerima lemparan bola, siswa harus memperkenalkan diri namanya
4. Kemudian siswa kembali bernyanyi dan lemparkan bola ke teman berikutnya

▪ Lagu “ berkenalan”

Kalau ingin berteman
Beranilah berkenalan
Kalau ingin berteman
Jangan lupa beri senyuman
Hey hallo apa kabarmu
Bolehkah aku berkenalan dengan dengan mu
Namaku Edo siapa a namamu?

▪ Teks cerita

Teman Baru

Siti senang sekali.
Ini hari pertama Siti bersekolah.
Siti akan bertemu dengan teman baru.
Siti siap pergi ke sekolah.
Siti memberi salam kepada orang tuanya.
Siti sampai di sekolah.
Siti memberi salam kepada guru.
Siti memberi senyum kepada teman baru.
Beri salammu kepada gurumu.
Beri senyummu kepada teman barumu.

SBDP

- Teks cerita

Mengenal Warna Suara Teman Baru

Siti berkenalan dengan teman baru.

Siti berkenalan sambil bernyanyi.

Ayo, dengarkan suara mereka.

Suara teman-teman berbeda.

Itulah warna suara.

- **Peraturan permainan tebak siapa aku**

1. Siswa dibagi ke dalam 2 kelompok

2. Kelompok pertama memberikan aba-aba “Apakah kamu tahu? Siapa namaku?”

3. Kelompok yang memberikan aba-aba tidak boleh menyebutkan nama diri sendiri

4. kelompok lainnya menebak nama yang bersuara.

- **7 Elemen-Elemen Musik**

Elemen berarti “bagian-bagian dasar yang mendasari sesuatu”. Musik pun memiliki elemen-elemen yang menyusunnya. 7 elemen tersebut yakni melodi, ritme, harmoni, dinamik, tempo, timbre, dan bentuk struktur lagu.

- **Lagu “Berjabat Tangan”**

Edo, Edo, Edo, Edo

Beni, beni, beni, beni

Edo ketemu beni berhadapan
salam-salaman

PKn

- **Aturan di rumah**

Tata tertib adalah peraturan yang harus dipatuhi dan dilaksanakan ,apabila dilanggar mendapatkan punishment atau sangsi (hukuman). Mematuhi tata tertib melatih diri kita bertanggung jawab. Tata tertib di rumah harus dipatuhi seluruh anggota rumah.

- **Tata tertib di rumah**

Rumah adalah tempat tinggal kita.

Di rumah banyak kegiatan.

Kita harus tertib melaksanakannya

Agar kegiatan berjalan lancar

Kita tertib di pagi hari, siang hari, sore hari dan malam hari

- **Contoh Aturan di rumah**

- Salam kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah

- Bangun pagi dan merapikan tempat tidur

- Beribadah dan membantu ibu di rumah

- Belajar dan mengerjakan PR

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Merapihkan tempat tidur



Mandi sebelum berangkat sekolah



Membantu ibu Menyapu Lantai



Belajar di malam hari



Berpamitan sebelum berangkat sekolah



Mendapatkan teman baru



Sebelum masuk kelas siswa bersalaman dengan guru



Lampiran 3 :

**INSTRUMEN PENILAIAN
PENILAIAN PENGETAHUAN**

KISI – KISI

Materi : Tes lisan tentang aturan-aturan yang berlaku di dalam rumah
(Guru memberikan pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan.)

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			TK	No Soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
			Prosedur	Bentuk	Jenis					
	Menyebutkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah	Menyebutkan 3 kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah	Proses	Non Tes	Lisan	MD	1	Aturan apa yang harus kalian lakukan di rumah sebelum berangkat sekolah?"	Mandi, merapihkan tempat tidur, sarapan, berpamitan	6
Proses			Non Tes	Lisan	MD	2	Aturan yang ada di rumah adalah tugas untuk	Kita	2	
Proses			Non Tes	Lisan	MD	3	Aturan harus di ...	Di patuhi/ diikuti/ dilaksanakan	2	

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	1	2	3	Skor	Nilai Akhir
1.	Edo					
2.	Beni					
3.	Siti					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100\% = \dots$$

Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja selama siswa melakukan permainan (praktek).

Skoring Rubik

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu dampingan 1
Kemampuan memperkenalkan diri dengan percaya diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang.	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan.	Siswa belum mampu memperkenalkan diri.
Kemampuan memperagakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.	Siswa mampu memperagakan 4 kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.	Siswa mampu memperagakan 3 kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.	Siswa mampu memperagakan 2 kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.	Siswa mampu memperagakan 1 kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rumah.
Kemampuan menggunakan ungkapan memperkenalkan diri dengan percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan memperkenalkan diri dengan percaya diri, jelas dan lengkap	Siswa mampu menggunakan ungkapan memperkenalkan diri dengan percaya diri, jelas tetapi tidak lengkap	Siswa mampu menggunakan ungkapan memperkenalkan diri dengan percaya diri, tetapi tidak jelas, tidak lengkap	Siswa mampu menggunakan ungkapan memperkenalkan diri dengan dengan malu-malu, tidak jelas, dan tidak lengkap
Kemampuan mengenali warna suara teman dengan menyebutkan nama teman ketika mata ditutup dengan tepat	Siswa mampu menyebutkan nama teman ketika mata ditutup dengan tepat dan cepat	Siswa mampu menyebutkan nama teman ketika mata ditutup dengan tepat tetapi lambat	Siswa menyebutkan nama teman ketika mata ditutup tidak tepat	Siswa tidak mampu menyebutkan nama teman ketika mata ditutup

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \dots$$

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Memperkenalkan diri.	Memperagakan aturan di rumah.	Ungkapan perkenalan	Mengenali warna suara teman	Skor	Nilai Akhir
1.	Edo						
2.	Beni						
3.	Siti						
...							