

28	Bertha Bira Leklioy																	
29	Oemboe Bintang																	
30	Amos Umbu Amas																	
31	Jandrifo Martino Manorek																	
32	Marcelina Desitasari																	
33	Veno Amalia Supinda																	
34	Dian Lestari																	
35	Arif Pujiyono																	

Surakarta ,,2018
 Penilai,

.....
 NIP.....

RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

NO ASPEK	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI3, dan KI4	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI3, dan KI4) yang akan dicapai.	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	1 2 3 4 5
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai	1 2 3 4 5
5	Kejelasan dan urutan materi ajar	1 2 3 4 5
6	Kesesuaian strategi pembelajaran (metode dan pendekatan) dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar	1 2 3 4 5
7	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
8	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5

9	Skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) menggambarkan <i>active learning</i> dan mencerminkan <i>scientific learning</i>	1 2 3 4 5
10	Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
11	Penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 yang harus dicapai	1 2 3 4 5
12	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai	1 2 3 4 5
13	Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian)	1 2 3 4 5
14	Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP	1 2 3 4 5

KETERANGAN:

SKOR 1 = sangat tidak baik

SKOR 2 = tidak baik

SKOR 3 = kurang baik

SKOR 4 = baik

SKOR 5 = sangat baik

28	Intan Rahmawati																
29	Eka Yuliana																
30	Amin Rochmatun																

Surakarta ,,2018
 Penilai,

.....
 NIP.....

RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

NO ASPEK	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI3, dan KI4	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI3, dan KI4) yang akan dicapai.	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	1 2 3 4 5
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai	1 2 3 4 5
5	Kejelasan dan urutan materi ajar	1 2 3 4 5
6	Kesesuaian strategi pembelajaran (metode dan pendekatan) dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar	1 2 3 4 5
7	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
8	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
9	Skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) menggambarkan <i>active learning</i> dan mencerminkan <i>scientific learning</i>	1 2 3 4 5
10	Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
11	Penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 yang harus dicapai	1 2 3 4 5

12	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai	1	2	3	4	5
13	Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian)	1	2	3	4	5
14	Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP	1	2	3	4	5

KETERANGAN:

SKOR 1 = sangat tidak baik

SKOR 2 = tidak baik

SKOR 3 = kurang baik

SKOR 4 = baik

SKOR 5 = sangat baik

27	Yuyun Mintarsih																		
28	Indah Nur Mumtahanah																		
29	Nurina Listya Putri																		

Surakarta ,,2018
Penilai,

.....
NIP.....

RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

NO ASPEK	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI3, dan KI4	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI3, dan KI4) yang akan dicapai.	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	1 2 3 4 5
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai	1 2 3 4 5
5	Kejelasan dan urutan materi ajar	1 2 3 4 5
6	Kesesuaian strategi pembelajaran (metode dan pendekatan) dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar	1 2 3 4 5
7	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
8	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
9	Skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) menggambarkan <i>active learning</i> dan mencerminkan <i>scientific learning</i>	1 2 3 4 5
10	Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
11	Penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 yang harus dicapai	1 2 3 4 5

12	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai	1	2	3	4	5
13	Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian)	1	2	3	4	5
14	Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP	1	2	3	4	5

KETERANGAN:

SKOR 1 = sangat tidak baik

SKOR 2 = tidak baik

SKOR 3 = kurang baik

SKOR 4 = baik

SKOR 5 = sangat baik