

RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

| NO ASPEK | ASPEK PENILAIAN | SKOR |
|----------|--|-----------|
| 1 | Kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 | 1 2 3 4 5 |
| 2 | Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI3, dan KI4) yang akan dicapai. | 1 2 3 4 5 |
| 3 | Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi | 1 2 3 4 5 |
| 4 | Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai | 1 2 3 4 5 |
| 5 | Kejelasan dan urutan materi ajar | 1 2 3 4 5 |
| 6 | Kesesuaian strategi pembelajaran (metode dan pendekatan) dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar | 1 2 3 4 5 |
| 7 | Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik | 1 2 3 4 5 |
| 8 | Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) dengan tujuan yang akan dicapai | 1 2 3 4 5 |
| 9 | Skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) menggambarkan <i>active learning</i> dan mencerminkan <i>scientific learning</i> | 1 2 3 4 5 |
| 10 | Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran | 1 2 3 4 5 |
| 11 | Penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 yang harus dicapai | 1 2 3 4 5 |
| 12 | Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai | 1 2 3 4 5 |
| 13 | Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian) | 1 2 3 4 5 |
| 14 | Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP | 1 2 3 4 5 |

Surakarta ,,2018
Penilai,

.....
NIP.....

KETERANGAN:

- SKOR 1 = sangat tidak baik
- SKOR 2 = tidak baik
- SKOR 3 = kurang baik
- SKOR 4 = baik
- SKOR 5 = sangat baik